

## **Eetproblemen bij jonge kinderen; diagnostiek en behandeling**

### **Inhoud van de cursus:**

Eetproblemen bij jonge kinderen vanuit de Infant Mental Health Visie: diagnostiek en interventies

### **Doelstelling:**

Cursist kan na afloop:

1. diverse vormen van eetproblemen bij jonge kinderen herkennen versus de normale ontwikkeling
2. ouder-kind problematiek onderliggend aan de eetproblemen herkennen
3. op generalistisch niveau intervenieren bij eetproblemen bij jonge kinderen dmv het protocol 'Op weg naar een eetfeestje'
4. Gericht doorverwijzen naar specialistische vormen van behandeling, niet binnen de scope van de cursus

### **Doelgroep:**

(Ortho)pedagogen, psychologen, jeugdartsen en andere hulpverleners (universitaire vooropleiding) die werken in de jeugdzorg, jeugd-GGz met jonge kinderen.

Basiskennis op het vlak van de ouder-kind relatie en gehechtheid is gewenst, maar niet noodzakelijk.

### **Werkwijze:**

Literatuur vooraf, Hoorcollege; diverse werkvormen waaronder analyseren van video's en rollenspel om theorie te integreren en praktisch toe te passen.

Vorbereiding voor werkcollege: neem spullen en eten mee om een 2-jarige eten te geven.

### **Doelstelling/eindtermen van het cursusonderdeel**

- Herkenning van de diverse vormen van eetproblemen bij jonge kinderen
- Kennis van de behandeling van eetproblemen bij jonge kinderen.
- Generalistische behandeling kunnen uitvoeren

### **Werkwijze/didactische werkvormen**

Hoorcollege werkcolleges met video-analyse, rollenspel,

### **Inspanningen die verwacht worden van de deelnemers**

Literatuurvoorbereiding, spullen meenemen om een 2-jarige eten te geven